



**PENGELOLAAN PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN  
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER  
DI MI SUDIRMAN KEDUNGJERUK  
TAHUN AJARAN 2017/2018**

**TESIS**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister  
Pendidikan**

**Oleh  
Arfan Rifqi Fauzi  
Q100160069**

**MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
TAHUN 2018**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

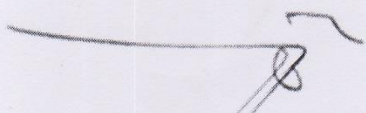
Tesis dengan judul “Pengelolaan Pembiasaan Membaca Al Qur’an dalam Pembentukan Karakter di MI Sudirman Kedungjeruk Tahun Ajaran 2017/2018” karya,

Nama : Arfan Rifqi Fauzi  
NIM : Q100160069  
Program Studi : Administrasi Pendidikan

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Panitia Ujian Tesis.

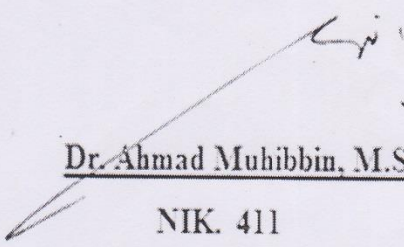
Pembimbing I

Surakarta 15. Maret 2018  
Pembimbing II



Drs. H. Djalal Fuadi, MM.

NIK: 276



Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si

NIK. 411



## TESIS BERJUDUL

### **PENGELOLAAN PEMBIASAAN MEMBACA AL QUR'AN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER DI MI SUDIRMAN KEDUNGJERUK TAHUN AJARAN 2017/2018**

Yang di persiapkan dan disusun oleh

**ARFAN RIFQI FAUZI**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 27 Maret 2018

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

#### **SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing I



**Dr. Djalal Fuadi, M.M**

Pembimbing II



**Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si**

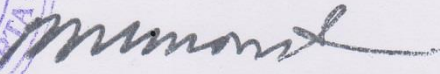
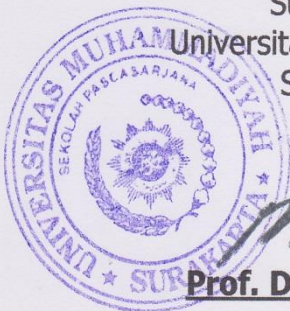
Penguji



**Prof. Dr. Utama, M.Pd**

Surakarta, 5 April 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Sekolah Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Bambang Sumardjoko**



## PENYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa yang tertulis dalam tesis ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.

Surakarta, 15 Maret 2018

Yang membuat pernyataan,



*Alhamdulillah*  
Muhammad Rifqi Fauzi  
Q100160069

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

***Kita Tidak Bisa Mengubah Isi Al-Qur'an, namun Isi Al-Qur'an dapat Mengubah Hidup Kita (Penulis)***

***Akhlak yang baik dan Bersih akan Membuka Pintu Kesuksesan yang Tidak Bisa dibuka oleh Pendidikan (Penulis)***

***Sesungguhnya yang Suka Melambatkan Pekerjaan maka Tidak akan dipercepat Rezekinya (Nabi Muhammad, H.R Imam Muslim)***

### **PERSEMBAHAN**

Dibawah limpahan Rahmat Alloh subhanhu wa Ta'ala, segala usaha dan do'a dengan rasa syukur kupersembahkan karya ini untuk:

1. Bapak (H. Supanto, S.Pd) dan Ibu (Hj. Sri Sugiyarti, S. Pd) tercinta yang telah menyayangiku dan selalu mendoakanku di setiap langkah. Terima kasih tak pernah bisa menebus pengorbanan beliau berdua, hingga saya seperti sekarang ini.
2. Saudaraku tercinta adik (Azhari Nur Fauzi).
3. Segenap keluarga Atmo Suwito-Satinem dan Harjo Sunar-Wagiyem.
4. Semua Dosen Administrasi Pendidikan Pascasarjana UMS yang telah memberikan ilmunya kepada saya.
5. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru MI Sudirman Kedungjeruk
6. Teman-teman satu angkatan Administrasi Pendidikan UMS 2012.

## **ABSTRACT**

Fauzi, Arfan Rifqi. 2018. "Management of Habituation Reading Al Qur'an In Character Formation in MI Sudirman Kedungjeruk Academic Year 2017/2018". Thesis. Education Administration Study Program. Graduate School. Muhammadiyah Surakarta university. Supervisor I Dr. Djalal Fuadi, M.M, Advisor II Dr. Achmad Muhibbin, M.Si

This study aims to describe the preparation, implementation, evaluation and impact of reading Al Qur'an habit in character formation in MI Sudirman Kedungjeruk academic year 2017/2018. Methods of data collection in this study is by way of observation, in-depth interviews, and documentation. The results of this study indicate that, Preparation habits of reading Al-Qur'an in the background from the concerns of the madrasah reading Al-Qur'an, so the creation of students who have moral, virtuous, and Islamic increased based on the Vision and Mission of MI Sudirman Kedungjeruk which in hope can form a prominent character and the child needs to always read the Qur'an. The organizer is implemented by all members of the school. Implementation is done every day exactly in the morning before the learning begins for 30 minutes, Constraints: (a) Different child ability, (b) Lower class often does not carry Iqro or Qur'an, (c) Number of Teachers and students are unbalanced, (d) The existence of indiscipline from the perpetrators of reading the Qur'an. Supporting factors of the students desire, enthusiastic father of the teacher teacher and supported from the policy of the principal. The strategies or ways of each teacher vary according to the teacher's basic abilities and student conditions. The difference is that children experience changes in character or behavior. Character that is formed of discipline, responsibility, Emotional Question, and Spritual Question. The desired expectation of 100% is 80% success according to the target according to plan. Internal evaluation conducted from head of madrasah then also from foundation assisted by father or mother of teacher, done at end of semester, for 6 months, direct door to door direct monitoring to each class without notice. The impact of reading habits of the Qur'an in terms of religion and behavioral aspects, children become accustomed or hobby and finally children read the Qur'an it becomes a necessity, the religious character is increased, discipline, honesty and responsibility while reading the Qur ' an. For the values of character that is formed is discipline, responsibility, honest and religious.

**Keywords:** Al-Qur'an, Impact, Character

## ABSTRAK

Fauzi, Arfan Rifqi. 2018. "Pengelolaan Pembiasaan Membaca Al Qur'an Dalam Pembentukan Karakter di MI Sudirman Kedungjeruk Tahun Ajaran 2017/2018". *Tesis*. Program Studi Administrasi Pendidikan. Sekolah Pascasarjana. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Pembimbing I Dr. Djalal Fuadi, M.M, Pembimbing II Dr. Achmad Muhibbin, M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan persiapan, pelaksanaan, evaluasi dan dampak pembiasaan membaca Al Qur'an dalam pembentukan karakter di MI Sudirman Kedungjeruk tahun ajaran 2017/2018. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan cara observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, Persiapan pembiasaan membaca Al-Qur'an di latar belakang dari keprihatinan dari pihak madrasah membaca Al-Qur'an, supaya terciptanya siswa yang memiliki akhlak, berbudi luhur, dan keislamannya meningkat berdasarkan Visi dan Misi dari MI Sudirman Kedungjeruk yang di harapkan dapat membentuk sebuah karakter yang menonjol dan kebutuhan anak untuk selalu membaca Al-Qur'an. Penyelenggara dilaksanakan oleh semua pihak anggota sekolah. Pelaksanaan dilakukan setiap hari tepatnya di pagi hari sebelum pembelajaran berlangsung dimulai selama 30 menit, Kendala : (a) Kemampuan anak yang berbeda-beda, (b) Kelas bawah sering tidak membawa Iqro atau Al-Qur'an, (c) Jumlah Guru dan siswa tidak seimbang, (d) Adanya ketidakdisiplinan dari pelaku pembiasaan membaca Al-Qur'an. Faktor pendukung dari keinginan siswa, antusias bapak ibu guru dan di dukung dari kebijakan dari kepala sekolah. Strategi atau cara setiap guru beragam menyesuaikan kemampuan dasar guru dan kondisi siswa. Perbedaannya anak mengalami perubahan karakter atau tingkah laku. Karakter yang terbentuk disiplin, tanggung jawab, Emosional Question, dan Spritual Question. Harapan yang diinginkan dari 100 % sudah 80 % keberhasilan sesuai dengan target yang sesuai dengan rencana. Evaluasi secara internal dilakukan dari kepala madrasah kemudian juga dari yayasan dibantu bapak atau ibu guru, dilakukan di akhir semester, selama 6 bulan sekali, monitoring langsung door to door langsung ke masing-masing kelas tanpa pemberitahuan. Dampak pembiasaan membaca Al-Qur'an dari segi agama dan segi perilaku, anak menjadi terbiasa atau hobi dan akhirnya anak membaca Al-Qur'an itu menjadi kebutuhan, karakter religius itu meningkat, kedisiplinan, kejujuran dan tanggung jawab saat membaca Al-Qur'an. Untuk nilai-nilai karakter yang terbentuk adalah disiplin, tanggung jawab, jujur dan religius.

**Kata Kunci :** Al-Qur'an, Dampak, Karakter



## PRAKATA

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat-Nya. Berkat karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengelolaan Pembiasaan Membaca Al Qur’an dalam Pembentukan Karakter di MI Sudirman Kedungjeruk Tahun Ajaran 2017/2018”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan meraih gelar Magister Pendidikan Sekolah Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

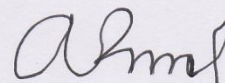
Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan pertama kali kepada para pembimbing: Dr. Djalal Fuadi, M.M (Pembimbing I) dan Dr. Achmad Muhibbin, M.Si (Pembimbing II)

Ucapan terima kasih peneliti sampaikan juga kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Direktur Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan tesis ini.
2. Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Sekolah Pascasarjana UMS, yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada peneliti selama menempuh pendidikan.
4. Bapak Kepala Sekolah, Bapak dan Ibu Guru MI Sudirman Kedungjeruk, yang telah banyak membantu penelitian yang peneliti laksanakan.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil peneliti ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, 15 Maret 2018



Arfan Rifqi Fauzi



## DAFTAR ISI

PESETUJUAN PEMBIMBING .....	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	4
B. Kajian Teori.....	7
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	15
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	16
C. Data, Sumber Data, Dan Narasumber .....	17
D. Kehadiran Peneliti .....	19
E. Teknik Pengumpulan Data .....	19
F. Keabsahan Data .....	21
G. Teknik Analisis Data .....	23
BAB IV	
A. Hasil Penelitian.....	26

B. Pembahasan .....	55
C. Keterbatasan Penelitian .....	77
BAB V	
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	79
C. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA .....	85

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-Nilai Karakter .....	9
Tabel 3.1 Rincian Kegiatan Penelitian.....	17
Tabel 3.2 Kehadiran Peneliti.....	19
Tabel 4.1 Data Pegawai Sekolah.....	28
Tabel 4.2 Jumlah Siswa.....	29
Tabel 4.3 Data Bangunan / Ruang .....	30



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Uji Keabsahan data.....	22
------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data dan Persetujuan menjadi Informan.....	85
Lampiran 2 Kondisi Sekolah .....	98
Lampiran 3 Foto Wawancara dengan Narasumber .....	100
Lampiran 4 Foto Pelaksanaan Pembiasaan Membaca Al-Qur'an.....	104
Lampiran 5 Foto Pembelajaran Setelah Pembiasaan Membaca Al-Qur'an.....	106
Lampiran 6 Foto Prestasi Siswa .....	108
Lampiran 7 Foto Pendidikan Karakter di MIS Kedungjeruk .....	110
Lampiran 8 Instrumen Penelitian .....	112
Lampiran 9 Dokumen Surat-Surat .....	118